

放課後等ディサービス自己評価表		2019年3月 アリス			
	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○			
	2 職員の配置数は適切であるか	○			利用数に応じて職員を配置している
	3 事業所の設備等についてバリアフリー化の配慮が適切になされているか		○		まだ完全にバリアフリー化ができていない部分がある
	4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか			○	今後PDCAサイクルを取り入れていきたい
	5 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか		○		開所して1年で今回初めてアンケート調査した
	6 この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○			自己評価の結果をHPIに公開している
	7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			○	今後第三者による外部評価を行っていきたい
	8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか		○		専門家をお呼びして研修会を開催している
適切な支援の提供	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等ディサービス計画を作成しているか	○			支援計画は利用者のニーズに合ったものになっている
	10 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○			
	11 活動プログラムの立案をチームで行っているか	○			児童発達支援管理責任者を中心にして、指導員と共にプログラムを立案している
	12 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○			児童発達支援管理責任者を中心にして、指導員と共にプログラムを立案している
	13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	○			特に長期休暇における活動を綿密に計画している
	14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等ディサービス計画を作成しているか	○			
	15 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○			
	16 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか		○		
	17 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	○			記録は必ず取っている
	18 定期的にモニタリングを行い、放課後等ディサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○			
	19 ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	○			
	20 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○			相談専門員とは定期的に情報交換をしている
	21 学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	○			学校との情報共有には注意している
	22 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか			○	まだ医療的ケアが必要な子どもを受け入れたことがない
	23 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか		○		今後就学前に利用していた機関との情報共有を図っていきたい
	24 学校を卒業し、放課後等ディサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供等しているか			○	まだ学校を卒業して次の段階に行く子どもはいない
	25 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか		○		今後各専門機関との連携を深めていきたい
	26 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会がある		○		今後地域の子どもたちとの交流の機会を持っていきたい
	27 (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか		○		放課後等ディサービス事業所の研修会には定期的に参加している
28 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○			保護者とは迎いの折に共通理解を持つことに努めている	
29 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか			○	今後保護者の対応力を向上する取り組みを保護者会の中で取り入れていきたい	
関係機関や保護者との連携	30 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○			
	31 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○			
	32 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	○			保護者会とおやじの会を開いている
	33 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			
	34 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか		○		会報作成が定期化できていないので、次年度より定期化していきたい
	35 個人情報に十分注意しているか	○			
	36 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			
	37 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		○		今後地元地域との関係を作っていきたい
	38 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	○			
	39 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか		○		施設としてはショッピングセンター全体の避難訓練に参加しているが、施設だけの避難訓練は今後計画していきたい
保護者への説明責任等	40 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか		○		今後虐待防止の研修会を実施したい
	41 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等ディサービス計画に記載しているか			○	今現在身体拘束には全く関係ない状況である
	42 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	○			食物アレルギーについては保護者と綿密に連携をとって対応している
	43 ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか			○	今後ヒヤリハット事例集を作成していきたい
	44 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	○			
非常時等の対応	45 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか		○		施設としてはショッピングセンター全体の避難訓練に参加しているが、施設だけの避難訓練は今後計画していきたい
	46 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか		○		今後虐待防止の研修会を実施したい